



EDUCACIÓN VIAL
EN LA ESCUELA
Y EN FAMILIA



TOMÁS ANDANDO **Y LA PANDILLA CHIFLADA**







*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Rafael **Ruiz** / Marta **Ruiz**



PROFESIONALES
para la **SEGURIDAD VIAL**
INTERNATIONAL ASSOCIATION
AIPSEV ONGD



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Dirección editorial

Rafael Ruiz Estepa

Ayudante de edición

Concepción Ruiz Montero

Textos

Rafael Ruiz Estepa

Diseño de la colección

Marta Ruiz Ruiz

Revisión

Área de Educación Vial de AIPSEV

Agradecimientos

A Canva y Crok por las herramientas y elementos gráficos utilizados en algunas ilustraciones.

Licencia editorial para Asociación Internacional de Profesionales para la Seguridad Vial (AIPSEV), por cortesía de Rafael Ruiz Estepa y Marta Ruiz Ruiz.

© 2025 AIPSEV



www.policiaeducador.com

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra para uso con fines educativos en el ámbito escolar y familiar. Para otros usos se precisará la autorización escrita del titular del copyright.

**EDUCACIÓN
VIAL**





¡Bienvenida!

Una vez más, renuevo mi apuesta por una movilidad segura, donde la educación en valores sea un pilar fundamental de nuestra sociedad. Agradezco a la Familia, a la Escuela, a la sociedad civil y a diversas organizaciones su ejemplo y compromiso con la educación en la Infancia. Os doy la bienvenida a esta iniciativa de Fundación Michelin España Portugal y AIPSEV para educar en Movilidad Segura y Sostenible.

Desde marzo de 2022, la Educación Vial forma parte del currículo escolar en España, con el objetivo de desarrollar hábitos de movilidad activa, autónoma y saludable, así como fomentar actitudes de respeto que contribuyan a la prevención de siniestros viales.

Para lograr una Movilidad Activa, Segura, Autónoma y Sostenible, el Programa Educativo para una Movilidad Segura y Sostenible desde la Infancia “Kilómetros Seguros”, comparte la visión de cero víctimas por siniestros viales y promueve sinergias entre la Escuela, la Familia, la sociedad civil y las organizaciones comprometidas con un mundo mejor.

Agradezco vuestra colaboración y os animo a sumar esfuerzos en la prevención de los siniestros viales. Juntos lograremos una Infancia más segura.

José María Navarro González

Coordinador del Área de Educación Vial de AIPSEV

TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Una historia para una movilidad segura y sostenible

Soy Tomás, y aunque tengo solo ocho años, todos en la escuela me conocen como "Tomás andando". Este apodo me lo gané cuando tenía tres años, porque desde muy pequeño fui uno de los usuarios más chiquitos de la ruta del Camino Escolar.

No había nada que me impidiera caminar al colegio. Incluso en los días de frío o lluvia, caminaba contento bajo el paraguas, agarrado a la cuerda que llevaban las familias para asegurarnos de que todos los peques fuéramos seguros.

Ahora, el camino al colegio se ha complicado. Ha llegado el boom de los patinetes eléctricos a la ciudad, y muchas familias empezaron a moverse con estos vehículos que llaman "de movilidad personal".



Y como los peques siempre queremos imitar a los mayores, el Camino Escolar se ha llenado de patinetes. Los nuestros no son tan veloces como los eléctricos, pero ya nos hemos llevado algún susto.

Aunque para mí, lo peor de todo, fue el disgusto que me llevé el mes pasado, cuando mi amiga Sofía, ella que siempre caminaba conmigo al colegio, apareció una mañana con un patinete.

—Sofía, ¿tú también te has apuntado a la moda del patinete? —le pregunté.

—Ja, ja, ja. Sí, sin más remedio. Me lo han regalado en mi cumpleaños —respondió ella, con poco entusiasmo.

Yo, que siempre iba al colegio caminando con mi amiga Sofía. Ahora, aquel artefacto amenazaba con interponerse entre ella y yo.



Aunque para mí, lo peor de todo, fue el disgusto que me llevé el mes pasado, cuando mi amiga Sofía, ella que siempre caminaba conmigo al colegio, apareció una mañana con un patinete.

—Sofía, ¿tú también te has apuntado a la moda del patinete?

—le pregunté.

A mí, nunca me gustaron los patinetes, prefería caminar y pasear en bicicleta. Mi padre me enseñó a pedalear desde muy pequeño, y siguiendo todas sus recomendaciones me sentía un ciclista seguro y responsable.



Siempre uso casco, circulo por el carril bici y zonas seguras, y, además, respeto las normas y las señales de tráfico. Al contrario que la “pandilla chiflada”, que todas las mañanas invaden el camino escolar con sus patinetes, yendo por la calzada y zonas prohibidas, o por la acera, tan rápido, que ponen en peligro a los peatones.

Por suerte, aunque Sofia iba en patinete, siguió acompañándome cada mañana. Juntos íbamos hablando camino al colegio. Después de todo, ella tenía claro que, aunque se moviese en patinete, seguía siendo un peatón, y tenía que ir a una velocidad similar al de una persona caminando.

En cambio, la “pandilla chiflada”, unos días antes hicieron una carrera para ver quién llegaba antes al colegio, y Samuel terminó arrollando a Juanita, la profesora de música. El chiflado iba tan rápido con la mochila a sus espaldas, que cuando quiso parar, no pudo, y la pobre Juanita terminó de rodillas en la entrada del colegio, con todas sus notas musicales esparcidas por el suelo.

Aquello parecía que no tenía arreglo, hasta que un día, al llegar al colegio, nos llevaron al salón de actos, y allí estaban los dos policías locales que todos los años nos enseñaban educación vial. Nos explicaron, que las zonas más seguras para usar el patinete son los parques, las aceras amplias y las zonas peatonales. Y todos los días de aquella semana hicimos actividades con las profesoras de educación física y los policías locales.

Las profesoras y la policía consiguieron que la “pandilla chiflada” y algún que otro travieso, comprendiera la importancia de respetar las normas, para que moverse a pie, en bicicleta o patinete, además de sostenible, fuese seguro.

Nos enseñaron la importancia de usar casco y un equipamiento adecuado para protegernos en caso de caída. Y que el patinete, igual que la bicicleta, tenía que ser adecuado a nuestra edad y estatura.





Repasamos las normas básicas de circulación que habíamos aprendido en las clases de seguridad vial, y aprendimos la importancia de mantener una velocidad moderada para poder controlar el patinete o la bicicleta en todo momento, especialmente en las zonas donde compartimos el espacio público con otros peatones.

Y el último día, entre todos, acordamos que lo mejor sería hacer turnos para ir al colegio en patinete, y ahora los días pares van en patinete los cursos pares, y los días impares los cursos impares. Así, nos vamos turnando, de forma que la ruta del Camino Escolar, ahora ha vuelto a ser sostenible y segura.



Al final, aquello que parecía “la invasión de los patinetes”, fue una gran lección para nosotros, porque, incluso las familias, tomaron nota, y las pocas que llevaban a los peques en coche, ahora también se turnan, para usar el vehículo. Y no contaminar con sus humos en la puerta del colegio.

Hoy, el entorno del colegio es mucho más saludable, seguro y sostenible. Y aprendimos, aquello que ya me decía mi madre: "en momentos de dificultad, es cuando surgen las mejores ideas".

A mí, me gustaba Sofía, eso estaba claro, y al final, terminó gustándome hasta su patinete. De vez en cuando yo le presto mi bicicleta y ella me deja su patinete. A pesar de todas las cosas que fueron cambiando, para mis amigos, yo siempre seré "Tomás andando".







*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*

