



CUADERNO DE ACTIVIDADES



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA







*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Rafael **Ruiz** / Marta **Ruiz**



PROFESIONALES
para la **SEGURIDAD VIAL**
INTERNATIONAL ASSOCIATION
AIPSEV ONGD



ACTIVIDADES

TOMAS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA

Dirección editorial

Rafael Ruiz Estepa

Ayudante de edición

Concepción Ruiz Montero

Textos

Rafael Ruiz Estepa

Diseño de la colección

Marta Ruiz Ruiz

Revisión

Área de Educación Vial de AIPSEV

Agradecimientos

A Canva y Crok las herramientas y elementos gráficos utilizados en algunas ilustraciones.

Licencia editorial para Asociación Internacional de Profesionales para la Seguridad Vial (AIPSEV), por cortesía de Rafael Ruiz Estepa y Marta Ruiz Ruiz.

© 2025 AIPSEV



www.policiaeducador.com

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra para uso con fines educativos en el ámbito escolar y familiar. Para otros usos se precisará la autorización escrita del titular del copyright.

EDUCACIÓN
VIAL



TOMÁS ANDANDO Y LA PANDILLA CHIFLADA



ACTIVIDADES





ACTIVIDAD



COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



bicicleta, carrera,
parques, cumpleaños,
ocho, zonas, amplias

Tomás se ganó su apodo cuando tenía _____ años.

Sofía recibió un patinete como regalo de _____.

Tomás prefiere caminar y pasear en _____ en
lugar de usar un patinete.

La pandilla chiflada organizó una _____ para
ver quién llegaba primero al colegio.

Las zonas más seguras para usar el patinete son los
_____, las aceras _____ y las _____ peatonales.

EL PEATÓN EN CIUDAD



Un peatón es una persona que circula a pie por una vía pública.

SE MUEVE SEGURO:



Estando siempre atento.

Caminando por las aceras y zonas peatonales.

Circulando por los pasos peatonales.

Obedeciendo las indicaciones de los agentes.

Mirando a ambos lados antes de cruzar la calle.

Teniendo cuidado con la salida de garajes y talleres.

Esperando a que el semáforo de peatones este en verde.

Esperando para cruzar a que los vehículos estén detenidos.

EL PEATÓN EN CIUDAD



SE PONE EN PELIGRO:

Distrayéndose al caminar.

Saltando vallas y barreras.

Molestando a los demás peatones.

Caminando por el bordillo de la acera.

Llevando animales sueltos por la calle.

Cruzando por lugares donde no es visto.

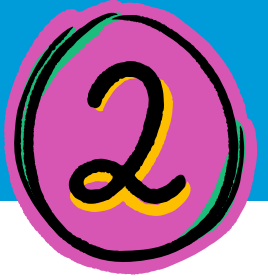
Moviéndose con patines a gran velocidad.

Cruzando con el semáforo peatonal en rojo,
aunque no vengán vehículos.





ACTIVIDAD



CONOZCO LA CALLE

Observa y colorea



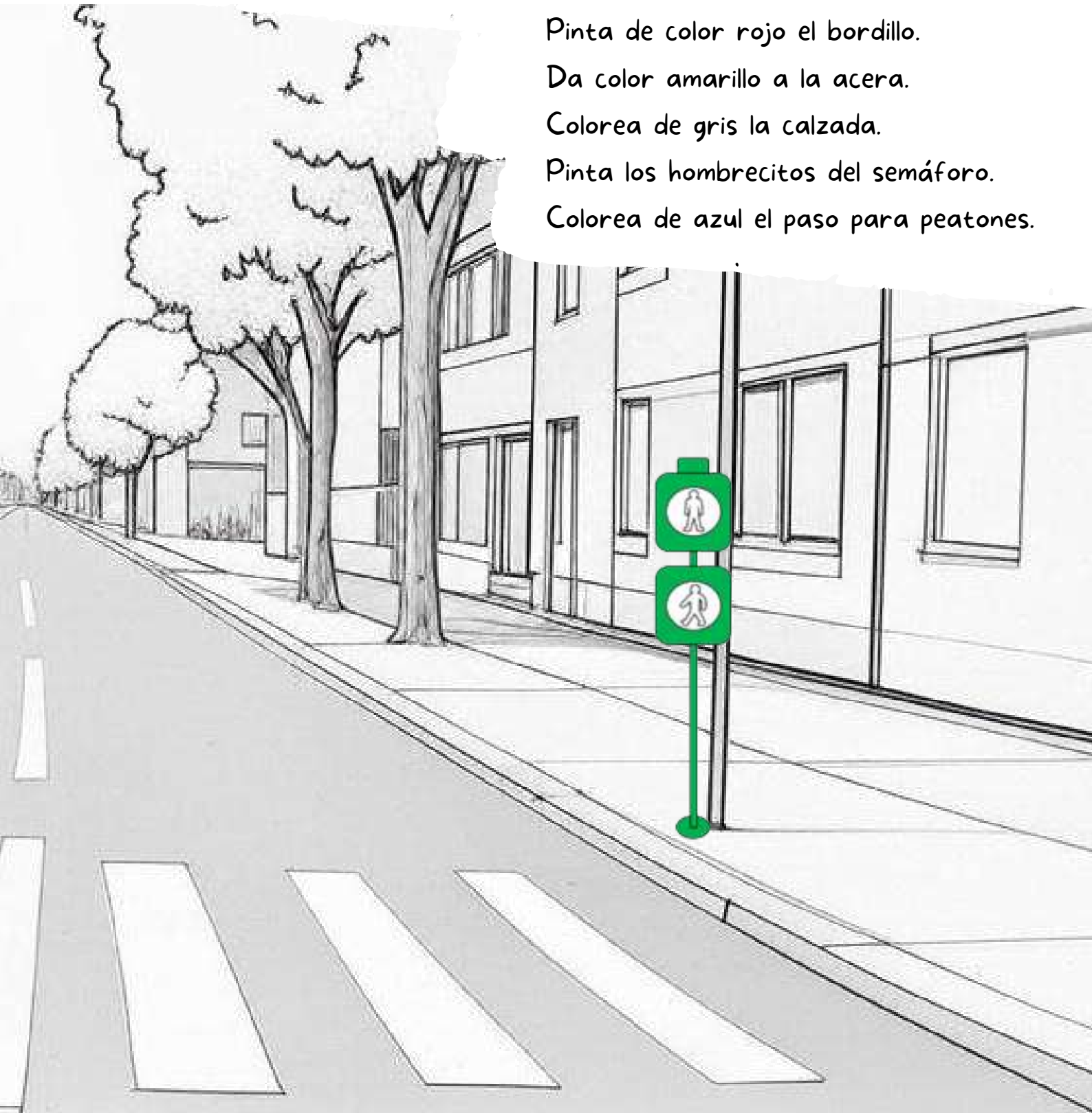
Pinta de color rojo el bordillo.

Da color amarillo a la acera.

Colorea de gris la calzada.

Pinta los hombrecitos del semáforo.

Colorea de azul el paso para peatones.





ACTIVIDAD

3

OBSERVA Y COMENTA

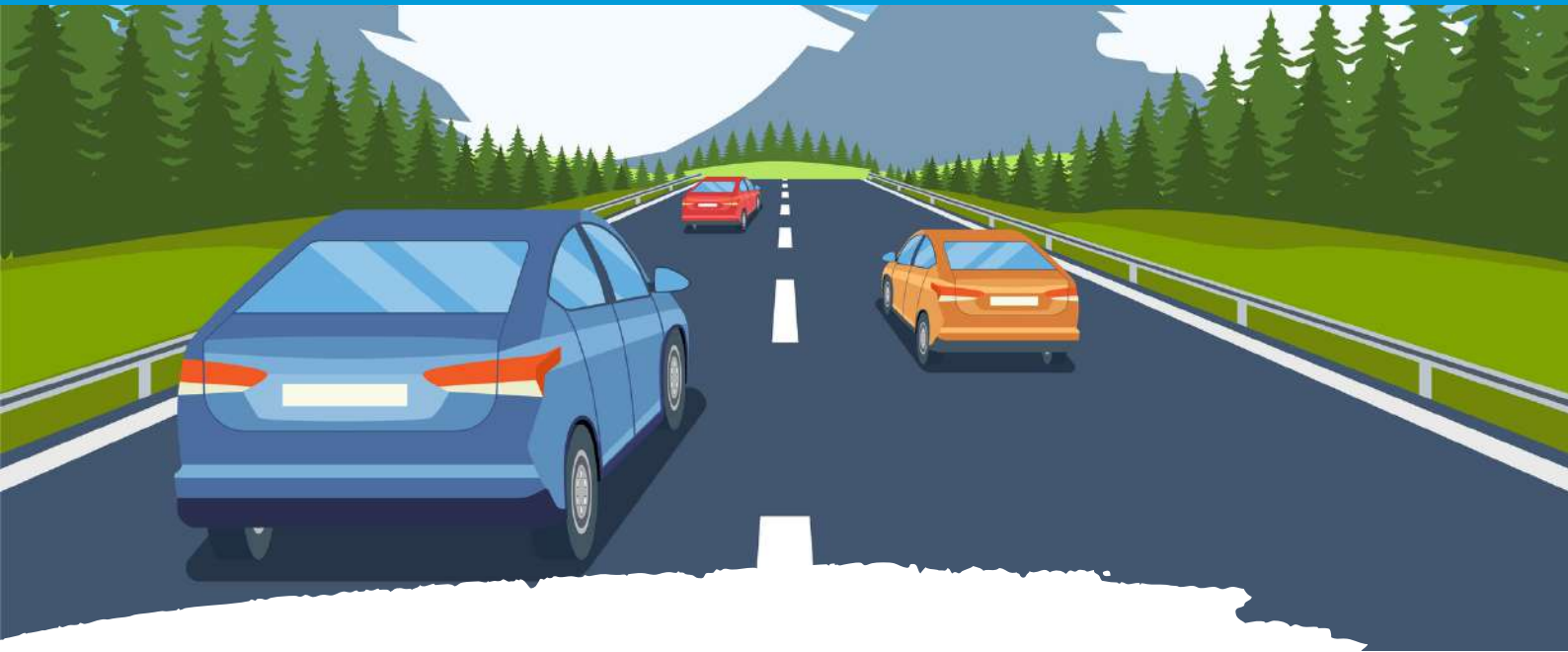
Colorea de verde el círculo si el comportamiento está bien y de rojo si está mal.

☐ Bien

☐ Mal



EL VIAJERO EN COCHE



El viajero es una persona que va en un vehículo y no es el conductor.

VIAJAMOS SEGUROS:



Subiendo y bajando por el lado de la acera.

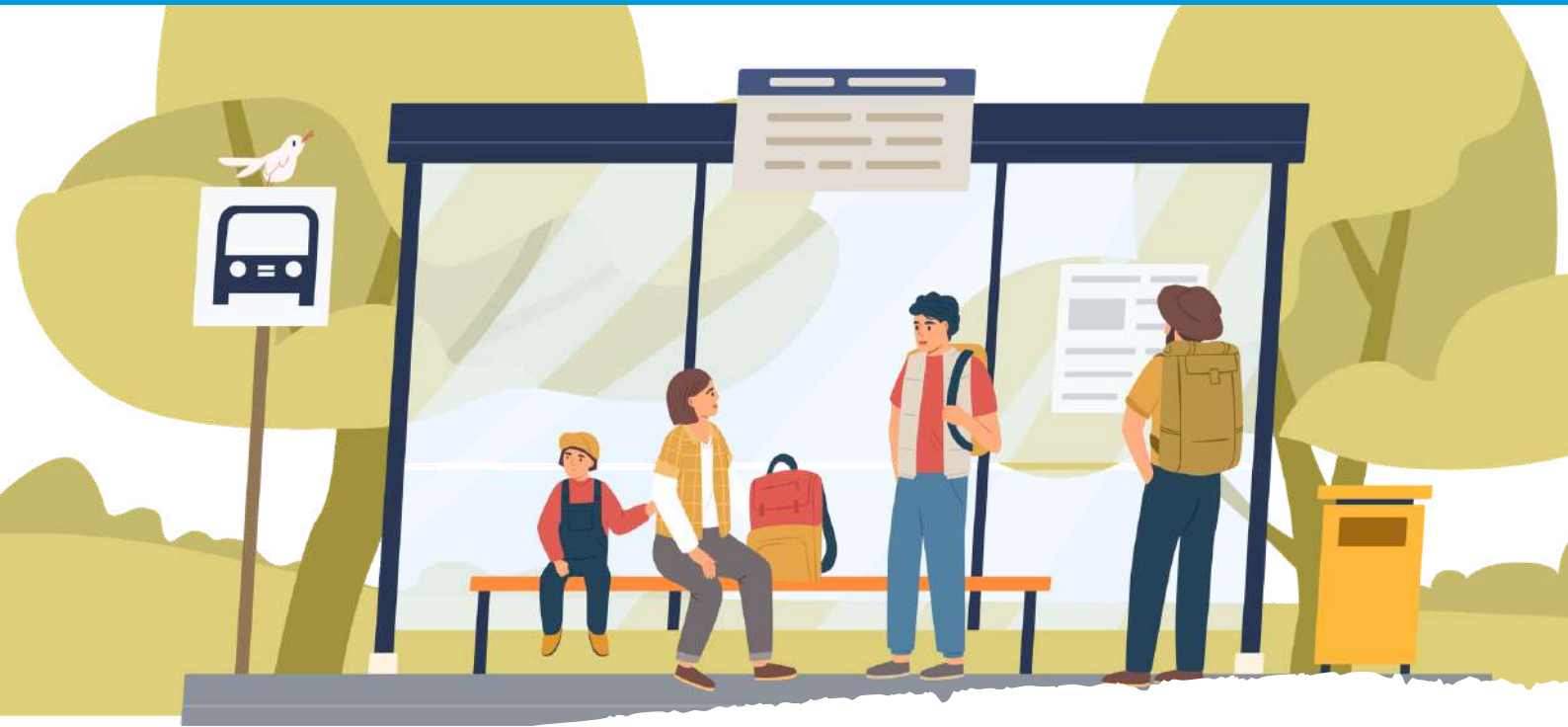
Lo menores de hasta 135 centímetros detrás.

Llevando el cinturón de seguridad abrochado.

Subiendo delante a partir de los 150 centímetros.

Llevando siempre el cinturón de seguridad abrochado.

EL VIAJERO EN BUS



SE MUEVE SEGURO:



Esperando en la acera sin acercarse al bordillo o al borde del andén.

Antes de subir, permitiendo la salida de los demás viajeros y cediendo el turno para subir o bajar.

Cediendo el turno para subir o bajar.

EL VIAJERO



NOS PONEMOS EN PELIGRO:

Distrayendo al conductor.

Jugando con las manecillas de las puertas.

Arrojando objetos por las ventanillas.

Sacando la cabeza por la ventanilla.

Apoyándonos en la puerta durante la marcha.

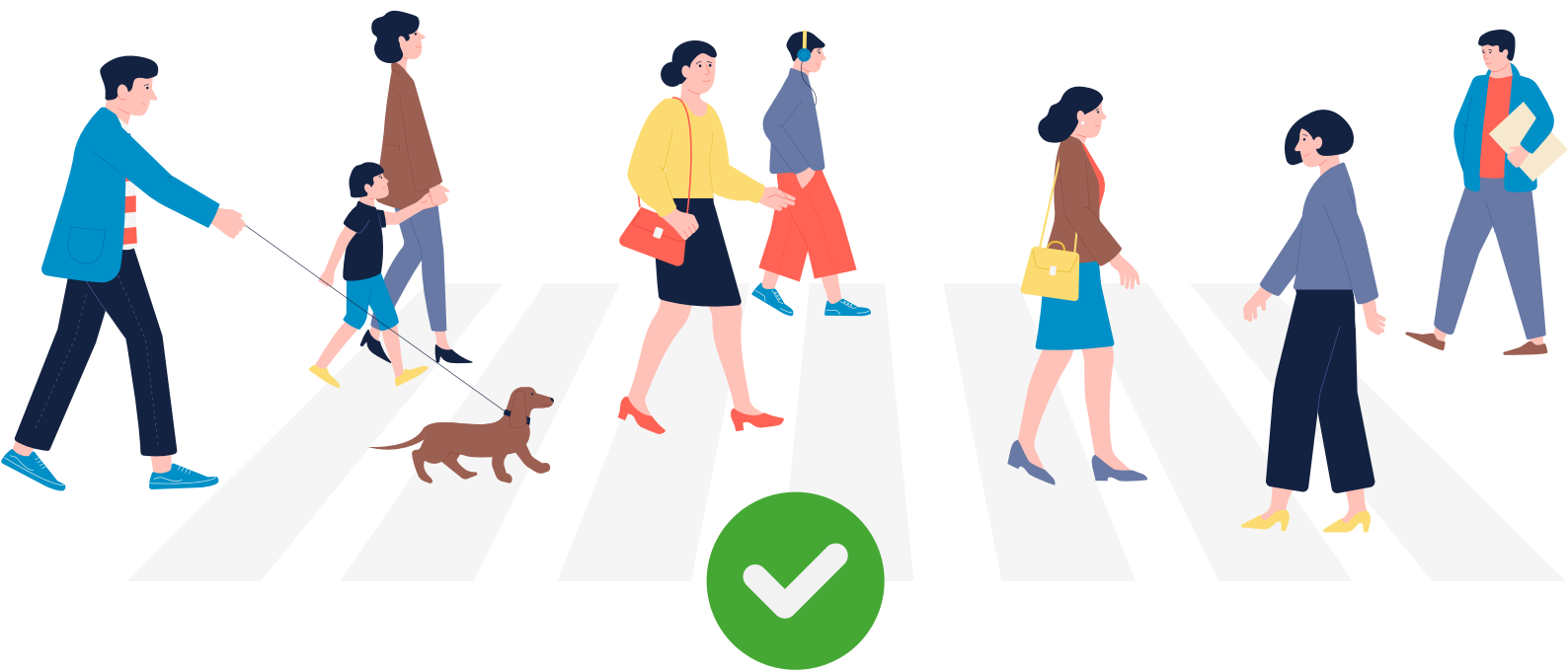
Subiendo o bajando del vehículo en marcha.

Alborotando y comportándonos inadecuadamente.

Molestando al conductor o cruzando la calzada delante del bus.



DECÁLOGO DEL BUEN PEATÓN



Cruza en línea recta y por los pasos de peatones.

Camina por las aceras o lo más cerca de los edificios.

No te detengas o corras en la calzada mientras estás cruzando.

No cruces en zigzag, ni tampoco en diagonal.

Mira antes de cruzar, a ambos lados de la calle.

En carreteras has de caminar por la izquierda.

Evita distraerte o caminar por el bordillo.

De noche lleva siempre reflectantes.

Observa la entrada y salida de los coches desde los garajes.

Para siempre cuando el semáforo esté en verde o lo indique el agente.

RECUERDA



NO!

No te distraigas al caminar.

No juegues en la acera cerca del bordillo.

No lles animales sueltos por la calle.

No molestes a los demás peatones.

No cruces en rojo aunque no vengam vehículos.

No circules en patinetes a gran velocidad.



ACTIVIDAD

4

COMPLETA LAS FRASES

Utiliza las palabras de este recuadro:



autobús, conductor, coches, atrás,
bicicleta, sillita, rojo, cinturón de
seguridad, acera, semáforo, coche

No cruzamos la calle hasta que el
_____ tiene el muñeco en
verde y los _____ se han parado.

Si el muñeco está en _____ siempre hay que
esperar aunque no vengán coches.

Cuando viajo en _____
siempre voy sentado en mi
_____ en la parte de
_____ y con el
_____ puesto.



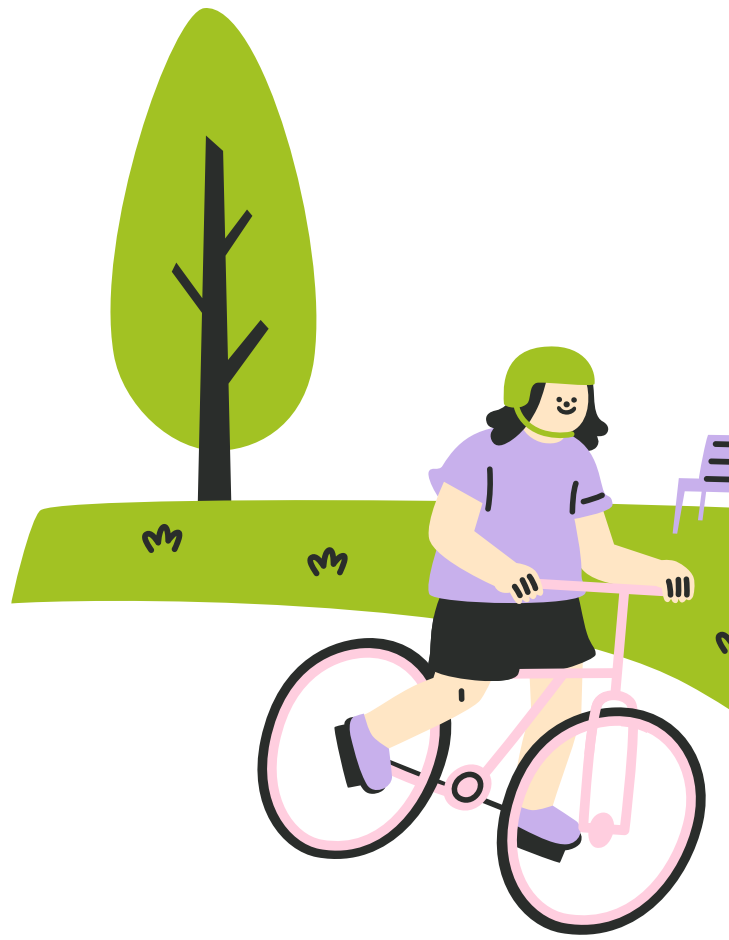
Para subir al
_____ siempre
esperamos en fila india
encima de la _____.



En coche y autobús no
molestamos al _____.



Si voy en _____
siempre llevo puesto el
casco de protección.





ACTIVIDAD

5

LAS SEÑALES DE TRÁFICO

Realiza la actividad con la ayuda de tu familia.

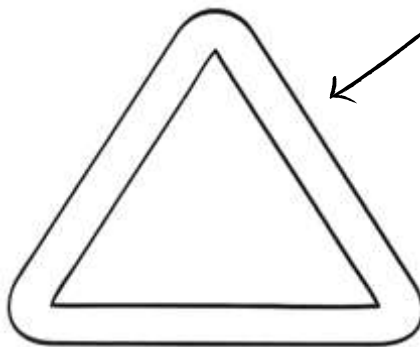
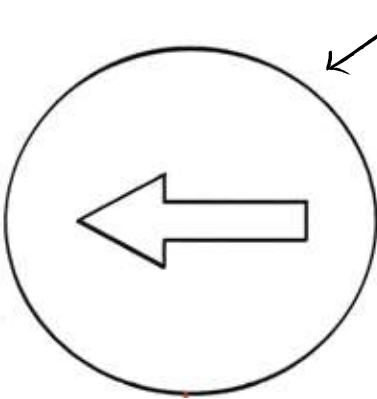
Hay señales que tienen forma de círculo. Esta señal con forma de círculo prohíbe el paso a los peatones.

Pinta de color rojo el borde de la señal y de negro el hombrecito.

Hay señales que tienen forma de círculo.

Esta señal con forma de círculo obliga a los conductores a seguir el sentido de la fecha.

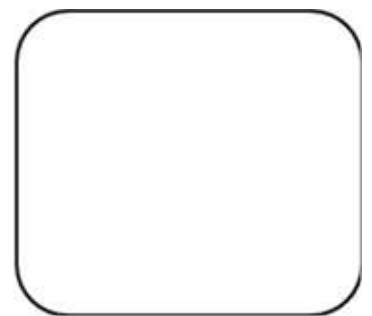
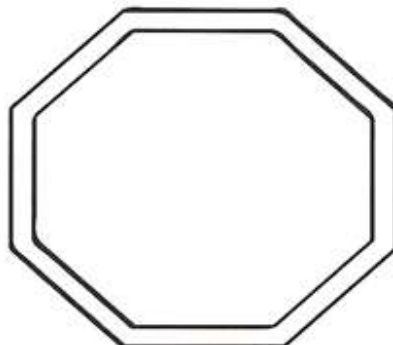
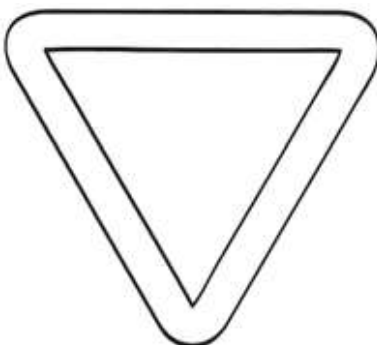
Pinta de azul la parte de señal que rodea la fecha.



Las señales con conforma de triangulo nos advierten de algún peligro.

Colorea de color rojo el borde de esta señal y dibuja una señal de peligro.

Estas señales son de prioridad de paso.
Coloréalas y escribe su significado debajo.



Las señales con conforma de cuadrilátero nos informan. Dibuja una señal con forma de cuadrilátero y coloréala.



ACTIVIDAD



RECUERDA Y COMENTA

Recuerda el cuento y comenta en clase.

¿Por qué Tomás es conocido como "Tomás andando"?

¿Qué incidente ocurrió con la profesora Juanita?

¿Qué enseñaron los policías locales y las profesoras de educación física a los niños?

¿Cómo solucionaron los niños el problema del uso excesivo de patinetes en el camino escolar?





ACTIVIDAD



VERDADERO O FALSO

Colorea de verde el círculo si la frase es verdadera o en rojo si la frase es falsa.

☐ Verdadero

☐ Falso



- ☐ Tomás siempre usa casco cuando anda en bicicleta.
- ☐ Los niños de la pandilla chiflada respetaban las normas de circulación.
- ☐ Tomás terminó gustándole el patinete de Sofía.
- ☐ Las familias decidieron seguir llevando a los niños en coche sin turnarse.





*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*

