



CUADERNO DE ACTIVIDADES



MANUELITA PERDIDA Y EL POLICÍA AMIGO







*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*



MANUELITA PERDIDA Y EL POLICÍA AMIGO

Rafael **Ruiz** / Marta **Ruiz**



PROFESIONALES
para la **SEGURIDAD VIAL**
INTERNATIONAL ASSOCIATION
AIPSEV ONGD



ACTIVIDADES

MANUELITA PERDIDA Y EL POLICÍA AMIGO

Dirección editorial

Rafael Ruiz Estepa

Ayudante de edición

Concepción Ruiz Montero

Textos

Rafael Ruiz Estepa

Fotografías de los personajes

Marta Ruiz Ruiz

Diseño de la colección

Marta Ruiz Ruiz

Revisión

Área de Educación Vial de AIPSEV

Agradecimientos

A Canva por las herramientas y elementos gráficos utilizados en algunas ilustraciones.

Licencia editorial para Asociación Internacional de Profesionales para la Seguridad Vial (AIPSEV), por cortesía de Rafael Ruiz Estepa y Marta Ruiz Ruiz.

© 2025 AIPSEV



www.policiaeducador.com

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra para uso con fines educativos en el ámbito escolar y familiar. Para otros usos se precisará la autorización escrita del titular del copyright.

EDUCACIÓN
VIAL



MANUELITA PERDIDA Y EL POLICÍA AMIGO



ACTIVIDADES





ACTIVIDAD



Recuerda en clase y rodea las palabras señaladas. Piensa en su significado.

Manuelita caminaba con su papá por la acera cuando él se distrajo hablando por teléfono.

Ella entró en una librería y después se dio cuenta de que estaba perdida.

Un policía la ayudó a caminar con seguridad y a encontrar a su papá.

Manuelita caminó por la acera, recordando que no debía acercarse al bordillo.



ACTIVIDAD

2

Señala el comportamiento que ayudaría a Manuelita a caminar con seguridad por la ciudad, eligiendo Sí o No.

Observa cada situación y piensa si es segura o peligrosa.



Caminar por la acera, cerca de los edificios. ☐ Sí ☐ No

Acercarse al bordillo para mirar los coches. ☐ Sí ☐ No

Parar, mirar y escuchar antes de cruzar. ☐ Sí ☐ No

Cruzar sin mirar porque tiene prisa. ☐ Sí ☐ No

Alejarse de su papá cuando está distraído con el teléfono. ☐ Sí ☐ No

Pedir ayuda a un policía si se pierde. ☐ Sí ☐ No



ACTIVIDAD



Manuelita quiere cruzar la calle con seguridad.

Recuerda lo que le enseñó el Policía Amigo y ordena los pasos colocando los números 1, 2, 3 y 4. Piensa bien antes de decidir.

- ☐ Mirar a los dos lados para ver si vienen coches.
- ☐ Cruzar despacio, sin correr y sin pararse.
- ☐ Parar en el bordillo antes de cruzar.
- ☐ Escuchar si se acerca algún vehículo.





ACTIVIDAD

4

Recuerda.

Elige qué frase corresponde a Manuelita o al Policía Amigo, rodeando su imagen.

Entró en una librería sin avisar.



Le dio la mano para ayudarla.



Se asustó al no ver a su papá.



Le enseñó a cruzar: parar, mirar y escuchar.



Caminó por la acera con cuidado.



La acompañó hasta encontrar a su papá.



Le explicó qué debía hacer si volvía a perderse en la ciudad.





ACTIVIDAD



Colorea las partes de la calle:

La acera de color rojo

El bordillo de color amarillo

La calzada de color azul para que el paso de peatones quede de color blanco

Recuerda cómo caminó
Manuelita: siempre por la
acera y lejos del bordillo.





ACTIVIDAD



Colorea a Manuelita

Recuerda lo que aprendió en el cuento:

- Caminar siempre por la acera.
- Ir cerca de los edificios y lejos del bordillo.
- Mirar a los dos lados antes de cruzar.
- No distraerse ni separarse de los mayores.

Después de colorear, comenta con tu familia por qué es importante caminar atentos y sin distracciones.



ACTIVIDAD



En familia, recordad lo que aprendió Manuelita.

Observad juntos una calle o camino cerca de casa y comentad:

- ¿Dónde está la acera y el bordillo?
- ¿Por dónde deben caminar los peatones?
- ¿Qué señales ayudan a cruzar con seguridad?

Después, dibuja en este espacio cómo caminas con tu familia por la ciudad, siguiendo las normas de seguridad vial.

Colorea tu dibujo y escribe tu nombre.







*Programa Educativo para una Movilidad Segura
y Sostenible desde la Infancia*

